

**БЕКТЕМІН**  
**А.Башқұрғынұлы атындағы орта**  
**мектебі директорының у.м.а:**  
**Б.Нурмаганбетова**  
 “ \_\_\_\_\_ 2022 жыл

**Әлеуметтік педагогтің жұмысының мақсаты:** мектеп оқушыларымен, ата-аналармен әлеуметтік педагогикалық жұмыстар жүргізу және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды, аз қамтамасыз етілген отбасы балаларын, көпбалалы отбасы балаларын, жартылай жетім және оралман оқушылармен әлеуметтік қолдау жұмыстарын жүргізу, сонымен қатар тәртібінде ауытқушылығы бар және қиын, құқықбұзуға бейім балалармен әлеуметтік-психологиялық және құқықтық жұмыстарды ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагог жылдық жұмыс жасай отырып, медбикемен, сынып жетекшілермен, педагог-психологпен, тәрбие ісі жөніндегі орынбасармен, КТБЖ қызметкерлерімен, «Қамқоршылық» кеңесінің жұмысымен жылдық жоспар жасайды.

**2022 – 2023 оқу жылы**

**472 – бұйрық негізінде**

№	Іс – шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
<b>I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу</b>				
	Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспарын құру;	Тамыз	Әлеуметтік педагог	
	«Мектепке жол» акциясы	Тамыз	Сынып жетекшілер	
	МАӘК алатын отбасылардың тізімін ауыл әкімшілігінен алу	Токсан сайын	Әлеуметтік педагог	
	Әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды оқулықпен	Тамыз	Әлеуметтік педагог	

<p>Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу бойынша мәліметтерді жинау;</p> <p>Әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету;</p> <p>Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын жасау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Жартылай жетім балалар тізімі;</li> <li><input type="checkbox"/> Жетім, қорғаншылыққа алынған балалар тізімі</li> <li><input type="checkbox"/> Көп бағалы отбасы балалар тізімі;</li> <li><input type="checkbox"/> Толық емес отбасындағы балалар тізімі;</li> <li><input type="checkbox"/> Аз қамтылған отбасы балаларының тізімі;</li> <li><input type="checkbox"/> Сәтсіз отбасын анықтау</li> <li><input type="checkbox"/> «Д» есептегі оқушыларды анықтау</li> </ul>	<p>Қыркүйек</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қыркүйек</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Әлеуметтік педагог</p>	
<p align="center"><b>II Балалық құқығын қорғау жұмысы</b></p>			
<p>Жалпыға бірдей міндетті білім қорынан бөлінген қаржыға тегін ыстық тамақ ішетін оқушылардың тізімін анықтау үшін 64 қаулы негізінде оқушыларды тізімге кіргізу.</p> <p>Тегін тамақпен қамтамасыз етілетін оқушылардың құжаттарын жинау.</p> <p>Мектеп асханасынан арендатор есебінен тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды анықтау</p> <p>Мектеп асханасының жұмысын қадағалау.</p> <p>ЖБМББҚ қаржысы есебінен тегін тамақпен қамтамасыз етілетін оқушылардың келмеген күндеріне акт жасау</p> <p>Сабақтан себепсіз 2-3 күн қалған әлеуметтік мәртебеге ие</p>	<p>Тамыз</p> <p>Тамыз-Желтоқсан</p> <p>Тамыз-Желтоқсан</p> <p>Үнемі</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p align="center"><b>ДТЖО</b></p>	



оқушымен жұмыс		Үнемі	Әлеуметтік педагог Психолог	
Жаңа жылдық шыршада аз қамтылған, көп балалы, толық емес отбасындағы оқушыларды сыйлықпен қамтамасыз ету;		Желтоқсан		
Облыс, аудан әкімінің шыршаларына әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды қатыстыру		Желтоқсан		
Жетім, жартылай жетім, аз қамтылған, көпбалалы отбасының балаларын жазғы демалыс лагерлеріне демалуға анықтау, тізімін жасау		Мамыр		
Инклюзивті білім беру мәселері бойынша Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне өзгерістер мен толықтырулар” аясында түсінік беру.		Қазан		
Өгей ата-анамен тұратын оқушыларға сауалнама жүргізу		Қараша	Әлеуметтік педагог	
III Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс				
Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқық бұзуға бейім оқушылардың тізімін анықтау және әлеуметтік- тұрмыстық тұрғын жай актіні жүргізу	Наурыз	Әлеуметтік педагог ДТЖО Педагог - психолог		
IV Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәметке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәметке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы				
Әлеуметтік қамқорлықтағы балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жасау	Үнемі	Әлеуметтік педагог Педагог психолог		
Әлеуметтік қамқорлықтағы оқушылардың сабақтарға қатысуын қадағалау	Үнемі	Сынып жетекші Педагог		
Ата- апасымен тұратын оқушылардың отбасылық, әлеуметтік жағдайын бақылау, рейд жасау.	Үнемі	ұйымдастырушы		

**V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс**

<p>Жаппы ата-аналар жиналыстарына қатысу. Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау. “Қарттарымыз -қазынамыз” қарттар күніне орай қарттарымызды құттықтау.</p>	<p align="center"><b>Қараша</b></p>	<p align="center"><b>Әлеуметтік педагог Педагог психолог Сынып жетекші</b></p>	
<p>Өгей ата-аналарға сауалнама</p>	<p align="center"><b>Қараша</b></p>		

**VI. Диагностикалау-талдау қызметі**

<p>Отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында диагностика жүргізу.  Жетім, жартылай жетім, аз қамтылған, көпбалалы отбасының балаларын жазғы демалыс лагерлеріне демалуға анықтау , тізімін жасау.  Ерекше назардағы оқушылардың сабақтарына қатысып, оқушыларды қадағалау.  Инкпозив оқушылармен Равен тесті бойынша жеке жұмыс жүргізу.  Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебін, SWOT талдау жасау.</p>	<p align="center"><b>Мамыр</b></p> <p align="center"><b>Уақытында</b></p> <p align="center"><b>Қараша</b></p> <p align="center"><b>Мамыр</b></p>	<p align="center"><b>Әлеуметтік педагог ДТЖО</b></p> <p align="center"><b>Әлеуметтік педагог</b></p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## **Әлеуметтік педагогтың 2022-2023 оқу жылында атқарған жылдық жұмысының талдау есебі**

**Мақсаты:** әлеуметтік педагогтың жыл бойы атқарған лауазымдық қызметіне сараптама жасау, ата-аналармен жүргізілген психологиялық-педагогикалық жұмыстың қорытындысын шығару, салыстырмалы көрсеткішін анықтау және жаңа оқу жылының жоспарына енгізетін ұсыныстар жасау

**Жұмыс объектісі** - оқушылар, олардың ата-аналары және отбасылары. Оқушылардың әлеуметік жағдайын жақсарту мақсатында жүргізілген жұмыстарға тоқталатын болсақ:

### **Мектептің әлеуметтік төлқұжаты**

2022-2023 оқу жылында Ахмет Байтұрсынұлы атындағы орта мектебінде

Жалпы оқушы саны 0-11 -565

Жалпы оқушы саны 1-11 - 509

Бастауыш сыныптар 1-4 - 212

Көп балалы жанұядағы бала саны - 278

Аз қамтылған жанұядағы бала саны 1-11 - 14

Жетім балалар, қамқорлықтағы бала саны – 4

Жартылай жетім – 28

Толық емес отбасы – 35

Ерекше білім беруді қажет ететін отбасының балалары – 13

Екінші әке -5

Мүгедек балалар -3

Тегін тамақ ішетін балалар саны 1-4 -212

Тегін тамақ ішетіндер саны- 5-11 - 92

Мектепте тегін тамақтанатын оқушылар саны - 304

2022 оқу жылының сәуір айынан бастап Жалпыға бірдей міндетті оқу қорынан бөлінетін көмекке құжаттарды жинап басталды. Ол Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысы, және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 30 желтоқсандағы «Кепілдік берілген әлеуметтік топтама шеңберінде ұсынылатын көмектің түрлері мен көлемдерін айқындау туралы» №1032 қаулысын басшылыққа алып, сонымен қатар білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзге де санаттарына (бұдан әрі - білім алушылар мен тәрбиеленушілер) қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен есепке алу тәртібін айқындай отырып әлеуметтік осал топ санатына ұсынылған қосымшаға сай күн көріс деңгейі төмен 66 отбасының 147 мектеп жасындағы оқушыға әр балаға 38 мың теңгеден бөлініп ол қаражат 5586,0мың теңгені құрады.

Сонымен қатар тамыз айынан бастап «Мектепке жол» қайырымдылық акциясының жұмысы ұйымдастырылып, оған әлеуметтік осал топ санатындағы отбасының балаларына



көмек қолын беретін демеушілерге ықпал ету мақсатында ауыл әкімі Даулбаев Тәттімбетке, «Жас дәурен» мәдениет үйінің басшысы Жаленова Маншукке, «Балдырған» бөбекжай меңгерушісі Урынбаева Ләззатқа хат жолданды. Аталған мекеме орындарынан Бейбарыс ауылдық әкімшілігі тарапынан қамқорлықтағы екі оқушымызға 20 мың теңге қаржылай және Бейбарыс ауылдық емханасының тарапынан әлеуметтік осал топ санатындағы бір оқушыға рюкзак сумка оқу құралдарымен, және де «Жас дәурен» мәдениет үйінің басшысы Жаленова Маншук ханым бастаған «Өнер» мектебі аудандық филиалының ұжымымен бірігіп әлеуметтік осал топ санатындағы екі оқушымызға рюкзак сумка оқу құралдарымен табыстап берілді. Аудандық білім бөлімінің сұраннысы бойынша әлеуметтік осал топ санатындағы екі оқушымызға «Ембімұнайгаз» компаниясынан демеушілер қолдау көрсетіп оқу құралдарымен сумка табыстады. Жеке кәсіпкер «Нұрғалиева Х» Нұрғалиева Хасиет әлеуметтік осал топ санатындағы екі оқушымызға қаржылай көмек берді. Акция барысында 7 отбасының 9 баласына демеушілер мен жеке кәсіпкерлер қолдау көрсетті. Жалпыға бірдей міндетті оқу қорынан бөлінген көмекті үйден оқитын және арнаулы сыныптың 5 - оқушымызға қаржылай (38 мың теңге) көмек алды. Бір балаға «Мектепке жол» акциясынан рюкзак сөмке оқу құралдарымен табысталды. Сонымен қатар 27 желтоқсан күні аудан әкімінің қайырымдылық шыршасына үйден оқитын 7-оқушыларымыз қатынасып жаңа жылдық топтама яғни қыстық күртеше мен қыстық етікпен және тәтті сыйлықтар алды. Сонымен қатар мүгедектігі бар 3-оқушы бар. Бұл оқушылар жәй сыныпта өз сыныптастырамен бірге білім алуда. Жыл сайын ОПМПК ның қорытындысынан өтіп сыныптан сыныпқа көшіріліп отыр. Денсаулықтары бір қалыпты, бала жастан мүгедектік көк қағаздары бар. Бұл оқушыларда ыстық тамақпен қамтылған. Жалпыға бірдей міндетті оқу қорына құжат тапсырмаған себепті көмек алмады.

Оқу жылының басында барлық сыныптардың әлеуметтік төлқұжаты жасалынып, жиналған мәлімет сараптамадан өткізілді. Тамыз-қыркүйек айында оқушылардың құжаттары тексеріліп, аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар саны, көп балалы отбасының балалары анықталып, әлеуметтік құжаттары толтырылды. Барлық мектеп бойынша жетім, жартылай жетім, аз қамтылған, толық емес отбасы, үйден оқитын, көп балалы отбасынан шыққан оқушылар саны –380-ге жетті. Сонымен қатар ата анасы вахталық жұмыс жасайтын, ауысымдық жұмыс жасайтын отбасының балаларына ата анасы жұмысқа кеткен кезде баланы кімге сеніп тапсырып кететіні туралы нотариустен сенімхат әкеліп тапсыру керектігі ескертілді. Осы отбасының үйлеріне инспектормен, ДТДЖО, Психолог, Сынып жетекші, Әлеуметтік педагог болып тексеру актісі жасалды. Тексеру барысында отбасының тұрмыстық жағдайы, үйдің тазалығы, бөлмелер саны ата ана жұмысқа кеткенде баланы кімге тапсырып кетеді сол жөнінде ескерту беріліп, түсіндірме жұмыстары жасалды. Баланы қараусыз қалдырмау керектігі айтылды. Барлық ата ана сенімхат тапсырды. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды жыл сайын ОПМПК ның комиссиясынан жаңа оқу жылына өткізіп әкелінеді. Олар үйден оқитын – 7 бала, арнаулы сыныптың -6 баласы. Сонымен қатар жәй сыныпта оқитын мүгедектік анықтамасы бар 3-бала. Бұл оқушылардың барлығына сынып жетекшілері мінездемесін жазып, ұсыныстарын қосады. Барлығы да ОПМПК ның қорытындысын алып келді.

Сәуір айында Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға арналған «Шексіз өмір» республикалық фестивалінің аудандық кезеңінде жүлделі ІІІ орын - иеленген Таңатар Нұрай, І орын – Саматқызы Мадина, Алғыс хат Жәнібекқызы Каусар марапатқа ие болды. Облысқа жолдама алған Саматқызы Мадина «Сәндік қолданбалы шығармашылық» номинациясы бойынша өнерін көрсеткені үшін Алғыс хатпен марапатталды. Імамыр «Халықтар достығы мен бірлігі» күніне орай арнаулы сынып және үйден оқитын



оқушыларға арнап «Бірлігіміз жарасқан» атты мектепішілік сурет байқауын ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушылардың санасына мейірімділік, қайырымдылық ұғымдарын қалыптастыру. Оқушылардың сурет салудағы шеберліктерін, өнерлерін шыңдай түсу, бауырмалдыққа тәрбиелеу, оқушылардың бойындағы сурет салуға деген ерекше ынтасын ояту және сыныптастар ортасында өзін еркін сезінуге үлесімізді қосу. Көрмеге арнаулы сыныпта оқитын 3- оқушы, үйден оқитын 3 - оқушы қатысты. Сурет көрмесінде I орынды 86 сынып оқушысы Сатыбалды Айбек, II орынды 56 сынып оқушысы Саматқызы Мадина, Жәнібекқызы Каусар, III орынды Алтынбек Заңғар, Алғыс хат – Ағидоллаұлы Әділет дипломдармен марапатталды. Үйден оқылатын оқушылардың тоқсанына бір рет тұрғын үй жай актісі толтырылады. Сонымен қатар қамқоршылықтағы оқушылардың да үйіне осындай акті жасалынады. Бұл оқушылардың қамқоршылары әр үш ай сайын ауданға қамқоршылық есебін беріп тапсырып отыр. Қамқорлықтағы Блашев Саян мен жартылай жетім Хасен Жанайым екеуі 22.10.2022ж күні Ақтау қаласына «Әуедегі бір күн» жобасы аясында 1-күнге экскурсияға барып келді. Қамқорлықтағы Блашев Али, Рахметов Иса 25 желтоқсан күні Облыс әкімінің ұйымдастыруымен өткізілген Президент шыршасына қатынасып 100000 теңге сертификат, кітап, тәтті сыйлықтарға ие болды.

#### Асхана жайлы

Мектебімізде ыстық тамақты ұйымдастыру қыркүйек айынан бастап берілді. 2015 ж 13 сәуірдегі №198 Бұйрығы негізінде ыстық тамаққа ата аналардан өтініштер жиналып сол бойынша 5-11 сыныптардың тізімі шығарылды. Бастауыш сынып бойынша 1-4 сыныпта 212 оқушы, 5-11- 92, барлығы -304 оқушы ыстық тамақпен қамтамасыз етіліп отыр. 2022-2023 жаңа оқу жылында тегін ыстық тамақ беруді жеке кәсіпкер ИП «Нұрғалиева Х» жеке кәсіпкер Нұрғалиева Хасиет қолға алған болатын. ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 08 маусымдағы № 235 бұйрығына сәйкес «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтарды ұсыну» мемлекеттік көрсетілген қызмет стандартын басшылыққа алып, көп балалы отбасынан шыққан балалар, аз қамтылған отбасынан шыққан балалар, қамқорлыққа алынған балалар тегін ыстық тамақпен қамтылып отыр. Қазіргі уақытта аз қамтылған, көпбалалы отбасынан шыққан және қорғаншықтағы балаларды қосқанда 92 оқушыны және де 1-4 бастауыш сыныптың 212 оқушысын қамтып отыр. Жылдың басынан бастап «Атырау облысы білім басқармасының басшысы» Г.Садуахасованың бекітіп берген ас мәзірі бойынша тамақ беріліп келеді. Оқушылардың тамақ ішу кестесі, күндегі сынып жетекшілерге арналған кезекшілік туралы мәліметтер асхана тақтасында ілінген. Оқушылар сол кесте бойынша тамақтануға уақытында келіп, тамақтанады. Ай сайын мектеп асханасына мектеп бойынша құрылған брокеражды комиссия мүшелерімен тексеру жүргізіліп акт толтырылып отыр. Тексеру барысында анықталған кемшіліктерді жою жөнінде ескерту беріледі. Ай сайын оқушыларды ыстық тамақпен қамтылу табель жасалып есепшіге тапсырылып отыр. Асханада сонымен қатар буфет жұмыс жасайды, тәтті бөлкелер, етпен бәліш, коржиктер оқушыларға күнделікті сатылымда.